

## Uddrag af FORORD TIL LÆREREN

”**På sporet**” er et materiale til undervisning i dansk for begyndere på danskuddannelse 3. Det er primært beregnet til brug i klasser med hurtig progression.

Materialet følger to spor: på den ene side arbejdes der med en række sproghandlinger til direkte brug i hverdagssituationer - på den anden side arbejdes der med friere og mere sammenhængende sprogproduktion både mundtligt og skriftligt, og til det formål arbejdes der også mere eksplicit med de grundlæggende fonetiske, syntaktiske og morfologiske regler i dansk.

Der anvender en bred vifte af inputformer, teksttyper og arbejdsmåder - fra helt bundne grammatiske øvelser til friere kommunikative opgaver, og fra indlæring af færdigformulerede fraser og spørgsmål over tekstopbygning ud fra enkeltsætninger til sammenhængende egenhændig tekstformulering ud fra billedserier.

Målsproget i ”**På sporet**” er det hverdagsdansk, der tales i København og andre større byer af yngre, veluddannede danskere i u- eller halvformelle situationer (ikke direkte slang). Hovedvægten ligger på de mundtlige færdigheder, og arbejdet med udtale og lytteforståelse har en helt central placering.

Materialet er beregnet til kursister, der ønsker at nå langt på kort tid. Har man det som mål, må progressionen nødvendigvis være meget hurtig, og kursisterne må tale dansk fra allerførste minut af undervisningen. Det forudsætter - ud over en høj motivation - at kursisterne har et europæisk sprog som modersmål, og/eller at de har lært engelsk som fremmedsprog på ret højt niveau og behersker det i praksis. Lige så nødvendigt er det, at de bruger tid på forberedelse hjemme mellem hver undervisningsgang.

Der er beregnet både mundtligt og skriftligt hjemmearbejde mellem hver undervisningsgang. Forberedelsen hjemme består bl.a. i forskellige opgaver ud fra lyttet input, som kursisterne har adgang til via hjemmesiden [www.medtryk.dk/audio](http://www.medtryk.dk/audio). Andetsteds på hjemmesiden findes en række lytteinput, der aflyttes som integreret del af tekstarbejdet i klassen.

Til ”**På sporet**” hører desuden en lærervejledning, bl.a. med beskrivelser af de enkelte øvelsetyper og arbejdsformer, med forslag til konkrete undervisningsforløb og inputkort til brug for diverse friere opgaver i klassen, bl.a. såkaldte ”rundgange”. Lærervejledningen findes som pdf-fil på forlagets hjemmeside,

Rigtig god arbejdslyst!

