

”PÅ SPORET 1”, SPROGLIGT INDHOLD:

Kapitel 1A

hvad hedder du? – er det med –z-? – hvor kommer du fra? – hvor mange er vi? – hvor mange sprog kan du tale?

Kapitel 1 Tekst

”Der er 2 personer i historien ...”

Om Eva, Kasim og Martin på detektivbureauet SE Sikkerhed og Efterforskning

Kapitel 1B

Søren kan ikke tale svensk, men han kan godt forstå det, når han læser det

Kapitel 1+

Nationalitetsbetegnelser – bøjning og udtale af bøjningsformer

Skrift/lyd: bogstavet –r-

Kapitel 2A

du hedder Lisa, ikke? – du er amerikaner, ikke? – hvor i USA kommer du fra?

Kapitel 2 Tekst

”Det er tirsdag morgen på detektivbureauet ...”

Kapitel 2B

hvordan udtaler man ...? vil du godt sige det en gang til? – hvordan siger man ...? hvad betyder ...?
hvordan staver man ...? hvor står det henne? tak for hjælpen!

Kapitel 2+

Vokallængde, Stød – præsentation (funktion)

Kapitel 3A

skal jeg købe noget til dig? – jeg vil gerne have en/et ... - hvad koster ...? – vil du have en ...? værsgo!

3 Tekst

”Der er kaffepause på detektivbureauet og kantinen er lukket ...”

3B

jeg har glemt min ... – jeg har ikke nogen ...

3C

har du en ... jeg må låne? – tak for lån! – er det din ...?

3+

Skrift/lyd: bogstavet –r-
nutid vs. infinitiv efter modalverbum
lyden [ɳ]

Kapitel 4A

hvor skal du hen? – skal vi følges?

Kapitel 4B

hvor bor ...?

Kapitel 4 Tekst

”Fredag eftermiddag står Katrin og venter på en bus ...”

Kapitel 4C

vil du med ...?

Kapitel 4+

Skrift/lyd: ø-varianter (+ artikulation)

Kapitel 5A

hvad hedder du til efternavn? – hvordan staver du det? – er det med bindestreg? - må jeg godt få dit telefonnummer? – har du en e-mailadresse, jeg må få? – er det med store bogstaver?

Kapitel 6 Tekst

”Dit fornavn, er det med K eller Q?”

Sekretær på SE får Kasim data

Kapitel 7 Tekst

”Eva sidder fast i en bilkø på motorvejen”

Kapitel 7A

jeg har en besked fra ...? jeg fik/har fået en e-mail fra ..., han/hun kommer for sent ...! – jeg kan ikke komme ...! – jeg vil gerne gå lidt før

Kapitel 7B

er der noget galt? – jeg har (bare) sovet dårligt ...

Kapitel 7+

Vokalerne [o] og [e] (artikulation)

Skrift/lyd: bogstavet –r-

Kapitel 8 Tekst

”Katrine går på designskole ...”

Kapitel 8A

hvad laver ...? – hvor arbejder ...? – er det et fuldtidsjob? – hvor mange timer har ... på universitetet?

Kapitel 8B

hvor længe har Sara ...?

Kapitel 8+

Skrift/lyd: bogstavet –r-

Skrift/lyd: bogstavet –æ-

Skrift/lyd: a-varianter

Vokalerne [i] og [e] (artikulation)

Spørgsmål med og uden spørgeord

Kapitel 9A

hvad laver du, når du har fri? – hvor kommer du ind til ...?

Kapitel 9 Tekst

”I Hamburg bor Mathias på et lejet værelse ...”

Kapitel 9+

Skrift/lyd: a-varianter

Lyden [ɔ] (artikulation; skrift/lyd)

Kapitel 10 Tekst

”Katrine Vanggård er 24 ...”

Kapitel 10A

hvor mange søskende har ...? bor du sammen med nogen? – hvor længe har I ...? hvor gammel er ...?
har du (nogen) børn? – lever dine bedsteforældre endnu?

Kapitel 10+

Lyden [ɔ] (artikulation; skrift/lyd)

Skrift/lyd: ø-varianter (+ artikulation)

Skrift/lyd: bogstavet –r- (konsonantisk –r-: artikulation)